

Аннотация к дополнительной образовательной программе
по коррекции звукопроизношения и развитию речи
детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет
«Говорим правильно»

Программа дополнительного образования «Говорим правильно» направлена на развитие речи и коррекцию звукопроизношения у детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет, в том числе для детей с ОВЗ.

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», согласно Федеральному государственному образовательному стандарту к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155.

Нарушения речи — достаточно распространенное явление среди детей дошкольного возраста. Наиболее часто встречающимся нарушением является общее недоразвитие речи. У таких детей присутствуют в той или иной степени выраженные нарушения звукопроизношения, лексики, грамматики, фонематических процессов, связной речи и слоговой структуры слова. Все эти нарушения, если их вовремя не исправить в детском возрасте, вызывают трудности общения с окружающими, ведут к возникновению у детей проблем при обучении в школе.

Коррекционная работа с детьми в дошкольных учреждениях направлена на преодоление у них речевых, психофизических нарушений и подготовку к обучению в школе путем проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных логопедических занятий.

Для успешной коррекции речевых отклонений и всестороннего развития детей необходимо максимально обеспечить непрерывность процесса обучения дошкольников в детском саду и закрепления полученных навыков дома.

Предполагаемые результаты реализации программы:

- дети четко произносят все звуки русского языка;
- правильно определяют звуки в начале, середине и конце слова;
- определяют количество звуков в словах из 3-4 звуков;
- владеют слоговым анализом;
- имеют достаточный словарный запас и грамматически правильную речь;
- у детей развита общая и мелкая моторика.

Сроки логопедической работы находятся в прямой зависимости от степени выраженности у детей речевых нарушений, их индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в дошкольном учреждении и семье. Они могут варьироваться от 2-3 месяцев до 1,5-2 и более лет.

Срок реализации программы – **8 месяцев**. Программа предполагает проведение от **одного до трех занятий** в неделю (учитываются индивидуальные особенности ребенка и желание родителей). Продолжительность занятия **25-30 мин.** (в зависимости от возраста ребенка).

Оптимальное количество детей для успешного освоения программы – до 2-х человек.

Для каждого занятия учитель-логопед подбирает картинный и речевой материал, в зависимости от того над каким звуком и на каком этапе идет работа, а также задания для закрепления лексико-грамматических категорий (для каждого ребенка индивидуально). Кроме того, для мотивации детей, учитель-логопед разрабатывает игровые упражнения для использования их на интерактивной доске.